

Relazione conclusiva

INTERSCUOLA

a. s. 2020/2021

INDICE

INTRODUZIONE	1
1. REALIZZAZIONE DEL PROGETTO	1
1.1. IDEAZIONE	1
1.2. PREPARAZIONE E PROGETTAZIONE	2
1.3. STESURA DEL PRIMO NUMERO	3
1.4. STESURA DEL SECONDO NUMERO	3
1.5. STESURA DEL TERZO NUMERO	4
2. STRUTTURA: FUNZIONI E ORGANIZZAZIONE	5
2.1. I AMMINISTRAZIONE	5
2.1.1. DIREZIONE GENERALE	6
2.1.2. DIREZIONE GRAFICA	6
2.1.3. DIREZIONE LETTERARIA	6
2.1.4. DIREZIONE SOCIALE	6
2.1.5. DIREZIONE STATISTICA	6
2.2. II AMMINISTRAZIONE	6
3. STRUMENTI UTILIZZATI	7
3.1. GDRIVE CONDIVISO	7
3.2. SITO WEB	7
3.3. SOCIAL MEDIA	8
3.4. GRUPPO DI LAVORO GOOGLE	8
3.5. GRUPPI MAIL ISTITUZIONALI	8
CONCLUSIONE E SVILUPPI FUTURI	8
APPENDICE I ; COLLABORAZIONI INSTAURATE	9
APPENDICE II ; AUTORI ARTICOLI: STUDENTI	11
APPENDICE III ; AUTORI ARTICOLI: INSEGNANTI	12

INTRODUZIONE

In conclusione dell'anno scolastico corrente 2020/2021, si redige la presente relazione al fine di denotare e diffondere i progressi compiuti da Interscuola e dai suoi membri/collaboratori; a partire dal suo primo sviluppo fino al momento della stesura di questo testo, avvenuta tra il 12/05/2021 e il 10/06/2021.

1. REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

In questo primo capitolo si intende illustrare come si è svolto il processo che ha dato luogo a Interscuola e come esso sia passato attraverso due differenti fasi, definite 'amministrazioni', composta ognuna da membri per gran parte diversi:

I Amministrazione:

- Federico Quidacciolu
- Lorenzo Framarin
- Mirel Shehi
- Giovanni Vesco
- Mattia Menegotto

II Amministrazione:

- Federico Quidacciolu
- Mirel Shehi
- Greta Shehi
- Michelle Aiassa

1.1. IDEAZIONE

Nel terzo mese dell'anno 2020 il sottoscritto, Federico Quidacciolu, ha concepito l'idea di creare un giornale interscolastico che coinvolgesse tutti gli istituti secondari di secondo grado della Valle d'Aosta. Questo evento è stato descritto nella sezione introduttiva del primo numero del giornale, pubblicato nel gennaio 2021, come segue:

Erano appena terminate le videolezioni e, mentre mettevo via il materiale, scorsi sullo scaffale uno di quei libri di testo che si è soliti non usare mai durante l'anno. Lo afferrai incuriosito dall'ottimo stato in cui si trovava e dalla posizione seminascondita che aveva rispetto agli altri libri. Parlava di comunicazione. Appena iniziai a sfogliarlo mi prese subito l'interesse, tant'è che passai un intero pomeriggio a leggerlo. Uno dei primi argomenti che affrontava era la scrittura di un articolo. Certamente può sembrare un tema banale, ma nel leggerlo mi ritrovai a pensare quanto sarebbe stato divertente raccogliere e riunire tutte le storie più interessanti e creative degli studenti in un unico giornale accessibile a chiunque.[...]

Se quest'idea si fosse limitata a un carattere esclusivamente ludico come indicato nella porzione di testo riportata, la sua concretizzazione non avrebbe mai avuto luogo. Nell'arco di pochi secondi, infatti, l'utile si è unito al dilettevole, rendendo chiare nella mia mente le innumerevoli possibilità che tale progetto avrebbe fornito. Sarebbe stato possibile, tra le tante cose, approfondire materie non facenti parte dell'indirizzo scelto, creare delle reti interscolastiche utili anche per altre iniziative, mantenere attivo il tessuto sociale dei partecipanti malgrado il distanziamento *sociale* dovuto all'emergenza sanitaria in corso, dar voce a nuove proposte per il miglioramento dell'ambiente scolastico, etc. Il nome 'Interscuola' è giunto riferendosi ai rapporti *interattivi* tra gli istituti scolastici che il giornale avrebbe innescato. Tali possibilità sono espresse nella seconda parte del testo:

[...] Nel giro di poco mi resi conto del potenziale di quest'idea e iniziai ad elaborarla meglio nella mente. Il progetto avrebbe unito tutte le scuole in un unico giornale perciò quale nome migliore... di Interscuola? A quel punto mi accorsi che la mia attenzione si era distaccata già da tempo da ciò che i miei occhi mostravano, a favore di un mondo immaginario di idee pronte a fiorire nell'esperienza. [...]

Il primo aprile ho contattato via mail il prof. Fabrizio Merivot a cui ho illustrato e proposto il progetto. Ho scelto di sottoporre l'idea alla sua attenzione in quanto già referente di numerose attività, dandomi con ciò un affidabile garanzia di successo. Il quattro aprile, al termine della lezione a distanza di inglese, con il consenso della docente, a cui sono grato, ho esposto la mia idea alla classe – la III INF A – cercando collaborazione. Successivamente ho ricevuto dei messaggi di consenso e ho così creato un gruppo WhatsApp per gestire la comunicazione. Si arriva dunque alla parte conclusiva del testo introduttivo:

[...] Poco tempo dopo questa grandiosa intuizione mi accinsi a parlarne con i miei professori e compagni, i quali, ben disposti all'idea, hanno contribuito alla sua realizzazione. Ora, grazie al grande aiuto ricevuto da Lorenzo Framarin, Giovanni Vesco, Mirel Shehi e Mattia Menegotto che hanno sviluppato con me Interscuola, è stato possibile realizzare quanto state leggendo, portando in queste righe la fioritura dell'idea che inizialmente albergava nell'immaginazione.

1.2. PREPARAZIONE E PROGETTAZIONE

Il sette aprile, in prossimità delle vacanze di Pasqua, il prof. Domiziano Barbero aveva assegnato come compito la stesura di una relazione. Gli ho domandato se fosse possibile scrivere una sorta di “Business Plan” su Interscuola e lui ha acconsentito; mi è stato di grande aiuto nella realizzazione del progetto.

Nel frattempo, su consiglio del prof. Merivot, ho preso contatti con la rappresentante di istituto, nonché artefice del blog dell'ISILTeP, Sylvie Bonel. Insieme abbiamo cercato di fornire a entrambi i nostri progetti una vicendevole sussistenza, data la loro prossimità.

A partire dal cinque maggio, io e gli altri membri dell'amministrazione, abbiamo svolto varie riunioni con cadenza pressoché bimensile. Il cinque maggio è stata definita una prima bozza di come sarebbe stato il giornale in aspetti quali organizzazione, struttura e tematiche. Nel ventiduesimo giorno dello stesso mese è stato assegnato un ruolo a ciascuno, ognuno dei quali composto da diversi compiti (cfr. sez. 2.1.). Nello stesso periodo è stata realizzata la prima versione del sito web di Interscuola, mediante l'utilizzo della piattaforma WordPress online (cfr. sez. 3.2.). Successivamente Lorenzo Framarin ha provveduto a creare il logo di Interscuola mediante l'ausilio dell'applicazione “Vectonator”.

L'organizzazione e la struttura del giornale sono state ulteriormente definite nel corso della stagione estiva. Nei primi mesi dell'anno scolastico 2020/2021 abbiamo focalizzato l'attenzione sulle questioni legate alla pubblicità e ai temi che sarebbero poi stati affrontati sulle pagine del giornale. E' stato inoltre stilato uno statuto interno di cui il primo articolo recita:

- 1. Lo scopo di Interscuola è ispirare e aiutare a realizzare nuove idee finalizzate al miglioramento dell'ambiente scolastico*

1.3. STESURA DEL PRIMO NUMERO

In concomitanza al trimestre dell'anno scolastico 2020/2021, è cominciata la raccolta del materiale che sarebbe andato a costituire il primo numero del giornale, la cui pubblicazione era inizialmente prevista per le vacanze di Natale. Lorenzo Framarin si è occupato di disegnare una locandina che sintetizzasse il progetto. Per tramite del prof. Merivot è stato richiesto al dirigente il consenso per diffondere tale locandina a tutto l'istituto per mezzo dei gruppi mail istituzionali. Nell'attesa di un riscontro da parte della dirigenza, il prof. Merivot ci ha consigliato di realizzare un numero zero del giornale, un'edizione che potesse offrire garanzie sulla serietà e sulla effettiva realizzazione del progetto; il quale sarebbe poi tornato utile anche agli altri istituti. Date le evidenti difficoltà dovute all'emergenza epidemiologica, si era così pensato di dedicare questa prima pubblicazione all'orientamento scolastico che annualmente viene fornito alle medie per la prosecuzione degli studi. Per adempiere a quanto esposto sarebbe stato necessario avere già dei legami con altre scuole e trovare degli insegnanti disposti a scrivere gli articoli, ciò avrebbe reso l'organizzazione soggetta a una pressione eccessiva di cui non era ancora sufficientemente pronta a farsi carico; per questo motivo abbiamo cambiato posizione in merito. E' stato dunque stabilito che il numero zero sarebbe stato l'insieme dei primi articoli ricavati, inseriti successivamente nella prima edizione. Una volta ottenuti in numero sufficiente, gli articoli sono stati inviati al prof. Merivot che ha plausibilmente provveduto a inoltrarli al dirigente. Dopodiché abbiamo sottoposto alla sua attenzione, sempre mediante i soliti passaggi, il testo che sarebbe apparso nella mail contenente la locandina succitata. A seguito del riscontro positivo ottenuto, il quattordici dicembre, è stata inviata la mail di presentazione del progetto ai gruppi istituzionali degli studenti e degli insegnanti. La stessa locandina è stata inoltrata alla Consulta Regionale degli Studenti per tramite della rappresentante Sylvie Bonel che, con le elezioni dell'anno corrente, era stata eletta anche nell'organo in questione. A seguito di tale condivisione, la locandina è stata plausibilmente inviata ai gruppi dei rappresentanti istituzionali delle singole scuole, i quali avrebbero provveduto a inoltrare il tutto ai singoli gruppi classe su WhatsApp. Si era deciso, al fine di non creare aspettative, di non specificare la data in cui sarebbe uscita la prima edizione. Infatti, a causa di vari ritardi nell'impaginazione del giornale, la pubblicazione del primo numero è stata posticipata al cinque gennaio. Quest'ultimo dovrebbe essere stato inviato anche a tutti gli altri istituti secondari di secondo grado attraverso lo stesso meccanismo descritto poc'anzi. Purtroppo la rappresentante Sylvie Bonel non ha avuto considerevoli riscontri dagli altri membri della Consulta. Dopo la diffusione della prima edizione, Lorenzo Framarin, Mattia Menegotto e Giovanni Vesco, hanno lasciato la redazione del giornale come già anticipatomi, in quanto il tempo dedicato al progetto era divenuto eccessivamente oneroso, rendendone incompatibile la coesistenza con altre attività da loro intraprese.

1.4. STESURA DEL SECONDO NUMERO

Alla pubblicazione del primo numero del giornale ha fatto seguito la partecipazione di Greta Shehi, sorella di Mirel Shehi, come membro dell'Amministrazione. È stata ufficialmente inclusa nel progetto il nove gennaio, dopo aver offerto collaborazione per tramite del fratello; dando così inizio alla II Amministrazione e ponendo fine al periodo di transizione fino ad allora trascorso. Successivamente si sono presentate varie questioni da affrontare. La più importante riguardava la partecipazione al progetto degli altri istituti scolastici. Per raggiungere questo obiettivo è stato chiesto al dirigente di inviare una mail ai suoi corrispettivi delle altre scuole. In allegato alla mail sono stati posti il primo numero del giornale, una breve descrizione del progetto scritta da me e la locandina descritta nella sez. 1.3. Un'altra questione di rilievo, affrontata in concomitanza alla

precedente, è stata la stabilizzazione burocratica del progetto. È stata presa in considerazione l'idea di inglobare Interscuola all'interno del BIL dell'ISILTeP, tuttavia – a seguito di varie riflessioni poste in più riunioni – si è giunti alla conclusione che così facendo il progetto sarebbe stato limitato a un singolo istituto. Inoltre ci sarebbe stata la possibilità, anche se remota, di un'eccessiva perdita di autonomia; non necessariamente nel breve termine. Ci ha comunque fatto piacere ricevere questa offerta. Successivamente non è stato necessario alcun ulteriore intervento.

Il diciannove gennaio è stato comunicato via mail che sarebbero stati pubblicati sul secondo numero gli articoli ricevuti entro il venti febbraio. Inizialmente si intendeva dare un termine entro cui inviare gli articoli così da incentivarne la scrittura consentendo agli interessati una buona organizzazione. È stato appositamente scelto di non specificare la data di pubblicazione del secondo numero così da non creare eccessive aspettative in merito; conclusione raggiunta grazie ai consigli ricevuti congiuntamente dalla prof.ssa Laura Frasson e dal prof. Fabrizio Merivot. Si è quindi optato per una data arbitraria prossima al periodo di pubblicazione previsto. Nel frattempo sono stati raccolti i dodici articoli che sono andati a costituire il secondo numero di Interscuola, pubblicato il sedici marzo secondo le solite modalità. Siccome il dirigente non aveva ricevuto alcuna considerevole risposta alla mail inviata alle altre scuole, ho domandato a un docente – in comune al R. Maria Adelaide – di presentare il progetto Interscuola al dirigente dell'istituto. L'idea è stata accolta di buon grado, tant'è che il quindici marzo un collaboratore del dirigente del R. Maria Adelaide mi ha contattato fornendomi i recapiti di alcuni potenziali referenti per la scuola. Ho provveduto a contattare Michelle Aiassa, già redattrice di un giornale istituzionale l'anno passato, la quale ha accettato di collaborare diventando così sia referente del R. Maria Adelaide, sia membro della Direzione. Michelle ha poi inviato al suo istituto scolastico entrambi i numeri pubblicati.

1.5. STESURA DEL TERZO NUMERO

Dopo la collaborazione instaurata con il R. Maria Adelaide, abbiamo contattato l'istituto alberghiero di Châtillon e il Manzetti, tuttavia da entrambi non è – in un primo momento – pervenuta risposta. Successivamente, grazie alla temporanea referenza del prof. Luca Pinet, un'insegnante del Manzetti si è posta favorevole al progetto, tuttavia – considerati i tempi prossimi al termine del periodo scolastico – ha rimandato possibili sviluppi nell'istituto all'anno successivo. Michelle Aiassa aveva proposto l'introduzione di varie rubriche nel terzo numero. Di seguito sono esse elencate:

- **Foto/immagini:** foto o immagini di propria produzione con un eventuale, breve didascalia. Nel caso in cui sarebbero state inviate più di una foto/immagine da una stessa persona, sarebbe stata pubblicata solo quella che avrebbe ricevuto più like sul profilo Instagram di Interscuola (<https://www.instagram.com/interscuola/?hl=en>), ove sarebbero eventualmente state caricate per permetterne la selezione. Così facendo a tutti i partecipanti sarebbe stato consentito di pubblicare almeno una foto/immagine. Queste sarebbero state respinte soltanto se in presenza di gravi imperfezioni
- **Compra/vendita:** nella sezione dedicata a questa rubrica sarebbe stato possibile esporre oggetti di vario tipo da rimettere in vendita. Sebbene l'idea sia nata riferendosi principalmente al materiale scolastico (libri delle vacanze black cat/cideb, dizionari di latino, etc.), si era stabilito che la rubrica avrebbe compreso anche a tutto il resto. Chi sarebbe stato interessato a vendere avrebbe potuto inviare un contatto e la/le foto dell'oggetto con relativa descrizione e prezzo. Il prezzo sarebbe dovuto essere minore al prezzo iniziale a cui è avvenuto il primo acquisto. Gli oggetti potevano essere gratuiti. Chi sarebbe stato interessato a comprare avrebbe potuto farlo annotandosi il contatto

presente nella rubrica e compiendo la transazione autonomamente o in alternativa rispondere alla mail con cui sarebbe stato inviato il terzo numero del giornale indicando l'oggetto desiderato

- **Poesie/testi liberi:** poesie, raccolti, etc senza temi specifici preimpostati, ognuno sarebbe stato libero di esprimere ciò che sentiva
- **Libri/film:** elenco di titoli con una breve descrizione sia oggettiva che soggettiva a scelta dell'autore
- **Altro:** qualunque altro tipo di testo o materiale sarebbe stato accettato (espositivo, argomentativo, informativo, interviste etc.)

Il limite entro cui inviare il materiale era stato fissato al quindici maggio secondo lo stesso criterio esposto nella sez. 1.4. Per aumentare la visibilità di queste rubriche sono stati realizzati dei post da Greta Shehi per ognuna di esse, poi pubblicati su Instagram. Sono stati inviati articoli appartenenti alle categorie dei testi liberi e dei testi informativi/argomentativi (rientranti in "Altro" nell'elenco sopra riportato), uniche ad essere poi state realizzate nel terzo numero. A causa dell'instabilità dovuta alle riaperture, con la sopraggiunta di molteplici impegni scolastici ed extrascolastici, è stato ridotto, tra tutti i membri, il tempo dedicato a Interscuola. Per questo motivo non stati compiuti sufficienti sforzi per raccogliere materiale che desse luogo a tutte le rubriche previste. Si intendeva evidenziare con il bordo arancione le pagine contenenti i testi liberi e con il bordo blu quelle con articoli di stampo più "intellettuale". A causa però delle limitate prestazioni del software utilizzato e della scarsità di tempo a disposizione, non è stato possibile realizzare quanto esplicito. E' stato comunque mantenuto per estetica il bordo arancione in modo da compensare l'eccesso di blu presente sul giornale; entrambi colori principali di Interscuola poiché presenti nel logo. Il terzo numero è stato spedito via mail da me e Michelle a entrambe le scuole partecipanti alle ore otto del mattino dell'ultimo giorno di scuola: martedì otto giugno duemilaventuno.

2. STRUTTURA: FUNZIONI E ORGANIZZAZIONE

Segue una descrizione della struttura che ha assunto Interscuola nelle differenti fasi che ha attraversato.

2.1. I AMMINISTRAZIONE

Il ventidue maggio 2020 è stato assegnato un ruolo ad ognuno dei partecipanti al progetto. Sono state definite cinque direzioni, alle quali sono stati assegnati compiti specifici. A capo di ogni direzione è stato posto un membro dell'amministrazione. L'idea alla base di questa spartizione era di lasciare maggiore autonomia ai principali collaboratori, permettendo loro di occuparsi degli aspetti scelti senza necessariamente indire riunioni ogni qualvolta fosse necessario prendere decisioni anche minime o marginali. Ogni direttore era quindi "sovrano" sugli aspetti riguardanti il proprio ruolo. A tali aspetti corrispondevano dei compiti, che dovevano essere svolti in autonomia. In questo modo sarebbero state garantite:

- ★ una più rapida esecuzione dei compiti
- ★ una maggiore diversità di genere nel materiale pubblicato e nei temi trattati
- ★ una maggiore qualità degli aspetti concernenti ciascun ruolo

L'autonomo adempimento dei compiti assegnati a ogni ruolo avrebbe dunque aumentato l'efficienza dell'organizzazione, permettendo di ottenere più risultati in minor tempo. Tale evento sarebbe avvenuto grazie all'entusiasmo scaturito dal ruolo di direttore, il quale era inteso come un merito e prevedeva libertà nelle decisioni. Questa spartizione dei compiti è stata invece percepita

come un carico di responsabilità, reso eccessivamente gravoso anche dalle altre numerose attività che già i membri svolgevano.

2.1.1. DIREZIONE GENERALE (Federico Quidacciolu)

- Intrattenere rapporti tra il giornale, le scuole e altre istituzioni
- Coordinare i compiti degli altri ruoli
- Attuare nuove iniziative e soluzioni

2.1.2. DIREZIONE GRAFICA (Mattia Menegotto)

- Occuparsi dell'impaginazione del giornale
- Occuparsi del sito
- Occuparsi della parte grafica di tutto ciò che può riguardare Interscuola

2.1.3. DIREZIONE LETTERARIA (Mirel Shehi)

- Verificare l'adeguatezza degli articoli
- Correggere gli articoli approvati

2.1.4. DIREZIONE SOCIALE (Lorenzo Framarin)

- Intrattenere rapporti con singoli individui
- Trovare persone interessate a collaborare a Interscuola
- Gestione dei Social e della pubblicità

2.1.5. DIREZIONE STATISTICA (Giovanni Vesco)

- Raccogliere e analizzare dati
- Comprendere come poter migliorare Interscuola

I compiti sono delegabili a discrezione del direttore che se ne occupa. Quest'ultimo ha l'ultima parola su tutto ciò di cui si occupa. I ruoli non sono interscambiabili a breve termine.

Estratto del documento "Ruoli e compiti", versione del 22/05/2020¹

2.2. II AMMINISTRAZIONE

Considerata l'inefficacia della precedente organizzazione è stato definito un diverso organigramma per la gestione della II amministrazione. Sebbene le responsabilità dei direttori rappresentassero per me dei meriti, ho scelto – al fine di evitare, come già accaduto, che queste costituissero un peso nell'altrui percezione – di limitare tale incarico a me. Mirel Shehi, Greta Shehi e Michelle Aiassa sono dunque membri del c.d. **Consiglio di Amministrazione**, anche chiamato Direzione o, per il momento, Redazione. Michelle Aiassa è altresì **referente** dell'is. scolastico R. Maria Adelaide. Per accelerare i tempi, le decisioni marginali vengono prese mediante un rapido confronto su WhatsApp. Per decisioni di carattere più rilevante, i confronti hanno luogo sulla piattaforma Google Meet. Questi incontri si svolgono con cadenza periodica (ca. mensile/bimensile), usati anche per fare il punto della situazione. Talvolta si svolgono incontri tra soli due membri o collaboratori a seconda delle necessità sorte dai confronti. Il terzo gruppo di

¹ Documento conservato nel Google Drive di Interscuola, attualmente nominato "Vecchi Ruoli e compiti"

partecipanti previsto è composto dai **Collaboratori interni**, formato da tutti coloro che scelgono di collaborare occasionalmente al progetto. Tra essi rientrano ad esempio Giovanni Vesco e Lorenzo Framarin, che hanno contribuito alla realizzazione del secondo numero del giornale nonostante non facessero più direttamente parte dell'Amministrazione. In parallelo al Consiglio di amministrazione vi sono i c.d. **Collaboratori esterni**, ovvero tutti coloro che, gestendo altri progetti di vario genere, cooperano con Interscuola. Tra essi hanno maggiormente preso parte Sylvie Bonel, con il *blog dell'ISILTeP*, l'organizzazione di *Dibattito & Confronto* e il giornale *La Voce del Licam*. Maggiori informazioni in merito riportate nell'appendice I. Questa organizzazione ha finora riportato più risultati rispetto a quelli ottenuti durante la I Amministrazione. Permane il dubbio che ciò sia esclusivamente dovuto alla revisione dell'organigramma, resta dunque necessario svolgere ulteriori prove al fine di identificare i metodi di lavori più efficienti.

3. STRUMENTI UTILIZZATI

In quest'ultimo capitolo si intende illustrare più specificatamente quali strumenti sono stati utilizzati per la realizzazione di Interscuola.

3.1. GDRIVE CONDIVISO

Il primo strumento utilizzato per la condivisione del materiale è stato Google Drive. Utilizzando la versione messa a disposizione dalle mail regionali (quelle che terminano con @mail.scuole.vda.it) è stato possibile crearne uno condiviso, nel quale riporre tutto il materiale riguardante Interscuola. Inoltre, grazie a questo strumento, è possibile per due o più utenti modificare in sincronia i documenti lì caricati.

3.2. SITO WEB

Nel corso della precedente Amministrazione è stata realizzata la prima versione del sito internet di Interscuola mediante l'ausilio della piattaforma online WordPress. A causa delle limitate prestazioni offerte dal piano gratuito, il sito è stato riprodotto sui server dell'ISILTeP il quale – pagando già per il proprio dominio – ha ammesso maggiori funzionalità. Sebbene inizialmente tutti i membri lavorassero in contemporanea, in un secondo momento – in prossimità della suddivisione dei compiti – la sua gestione è stata affidata a Mattia Menegotto, che lo ha efficacemente portato a termine con l'aiuto del prof. Massimo Torasso. Successivamente, nel bel mezzo della II Amministrazione, ho provveduto personalmente alla realizzazione di una seconda versione del sito, realizzata utilizzando il software Elementor applicato a WordPress. Tale miglioramento è stato ispirato dal sito del blog dell'ISILTeP già precedentemente menzionato. Oltre alle piattaforme succitate, per la sua realizzazione sono state impiegate le conoscenze acquisite nel corso di quest'anno scolastico dalle lezioni pratiche di TPSIT, materia presente all'indirizzo informatico in cui parte degli argomenti trattati riguarda la programmazione di pagine web. Il caricamento del nuovo sito sul link di Interscuola è stato effettuato da Ludovico Sblendorio.

Ad ora le pagine del sito sono:

1. Home
2. Informazioni
 - a. Rubriche
3. Collabora
4. Risorse (Non ha una pagina dedicata, è solo un "contenitore" tra le voci del menu)

- a. Pubblicazioni
 - b. Come Creare un Articolo
5. Contattaci

3.3. SOCIAL MEDIA

Poco dopo l'inizio di marzo 2021, Greta Shehi ha provveduto alla creazione di un profilo instagram, di un profilo facebook e di un account google dedicati a Interscuola. Per quanto concerne il profilo instagram è stato deciso che sarebbero stati pubblicati tre post a settimana: una citazione famosa o un messaggio divertente il lunedì, un approfondimento su svariati temi il mercoledì e una notizia relativa a Interscuola il venerdì. A causa degli impegni scolastici ed extrascolastici, non sempre è stato possibile rispettare queste disposizioni. Considerata la minore popolarità di facebook, vi sarebbero stati pubblicati soltanto i post migliori. Attualmente questa eventualità non è ancora stata resa effettiva. Al fine di raccogliere materiale, su instagram sono stati caricati dei post per presentare le nuove rubriche del terzo numero. I contatti che sono stati posti corrispondono alla sezione "collabora" del sito internet e alla mail appartenente all'account google da poco creato. Questi post sono stati altresì aggiunti in una sottosezione nella voce "Informazioni" del sito web. A seguito della pubblicazione del terzo numero, giovedì dieci giugno, è stato deciso di pubblicare ogni venerdì su instagram il titolo di un film.

3.4. GRUPPO DI LAVORO GOOGLE

Alle e-mail google regionali è stata recentemente aggiunta l'opzione di creare dei "Gruppi di Lavoro". Grazie a questo strumento è possibile scambiarsi messaggi nei c.d. "Thread", ovvero suddivisioni per argomento; è possibile scambiarsi materiale e infine assegnarsi reciprocamente tra partecipanti dei lavori con scadenza. E' stato deciso di creare un gruppo che contenga i membri dell'amministrazione di Interscuola. Le sue funzionalità non sono ancora state sufficientemente sperimentate, ciononostante – a prima vista – sembra possa migliorare l'organizzazione del progetto e aumentare così l'efficienza dei partecipanti.

3.5. GRUPPI MAIL ISTITUZIONALI

Per comunicare con le scuole coinvolte, sono state utilizzate le mail regionali. Per quanto riguarda l'ISLTep è stato possibile utilizzare i gruppi mail degli studenti e degli insegnanti. Il R. Maria Adelaide invece, non avendo dei gruppi dello stesso tipo, ha provveduto a fornire alla referente Michelle Aiassa l'elenco delle mail di tutti gli studenti.

CONCLUSIONE E SVILUPPI FUTURI

Dopo più di un anno passato a lavorare a Interscuola ho personalmente ottenuto grandi soddisfazioni, ho conosciuto molte personalità stimolanti e ammirevoli, approfondito conoscenze già instaurate e acquisito abilità di straordinaria portata. Sono convinto che tutto questo sia stato ottenuto anche da tutti coloro che, con me, hanno affrontato insieme questo viaggio, seppur in diverse misure e ambiti. Durante i mesi estivi continueremo a lavorare a Interscuola, continuando a perseguire il miglioramento dell'ambiente scolastico cosicché chiunque possa finalmente esprimere se stesso nella propria migliore versione e crearsi un posto nella civiltà che renda manifesta la singolarità di ognuno; dormiente al di là delle apparenze, nel nostro animo più profondo.

APPENDICE I

COLLABORAZIONI INSTAURATE

Segue un elenco delle principali collaborazioni esterne instaurate nel corso della realizzazione del progetto Interscuola. Si continuerà a lavorare per mantenere e migliorare questi rapporti.

1. **BLOG ISILTP**

Gestito da Sylvie Bonel, più volte menzionata in questo testo, ha lo scopo di coinvolgere gli studenti dell'ISILTeP in attività di vario genere, prima fra tutte la stesura di articoli a carattere personale, in cui espone idee, passioni e talenti. Il sito internet, creato con l'aiuto di Ludovico Sblendorio, è disponibile al link blog.isiltp.it. La collaborazione con Interscuola si è concretizzata mediante la reciproca condivisione di materiale e risorse.

2. **BIL**

L'acronimo BIL sta per "Benessere Interno Lordo", si riferisce alla capacità di un Paese di produrre benessere tra i cittadini piuttosto che la sola ricchezza monetaria, misurata invece dal PIL (Prodotto Interno Lordo). Il significato di questo acronimo è spiegato in maniera sufficientemente esaustiva nel mio articolo "La giornata Internazionale della Felicità" pubblicato sul secondo numero di Interscuola. In ambito istituzionale – capitanato dalla prof.ssa Barbara Compagno Zoan – è finalizzato a raccogliere vari progetti che condividono l'obiettivo espresso appunto dal BIL. Ho avuto modo di confrontarmi con la prof.ssa Compagno Zoan più volte nel corso dello sviluppo di Interscuola, sia direttamente (due volte per mezzo di Google Meet) che indirettamente (per tramite di parti terze).

3. **DIBATTITO & CONFRONTO**

Nato da alcuni studenti del LICAM, si tratta di un progetto che punta a favorire il dibattito tra i giovani su rilevanti temi di attualità. Nella prima parte di ogni incontro è stato invitato un relatore ad esporre l'argomento all'ordine del giorno, successivamente – nella seconda parte – prendeva luogo il dibattito vero e proprio tra i partecipanti. Gli incontri si sono svolti prevalentemente su Google Meet e spesso sono andati ben oltre le tre ore di durata. Il progetto è stato presentato sul nascere alla Consulta Regionale degli Studenti, grazie alla quale è stato diffuso tra tutte le scuole secondarie di secondo grado della regione. Tra gli ideatori vi sono il vice-presidente della Consulta e Marta Canuto, principale collaboratrice esterna di Interscuola. Il primo articolo della seconda edizione espone infatti ai lettori questo interessante progetto.

4. **GRUPPO ECOLOGICO R. MARIA ADELAIDE**

Questa collaborazione è stata instaurata grazie a Michelle Aiassa, la quale era membro del gruppo ecologico. Si intendeva dar spazio a questo rapporto nel terzo numero, tuttavia a causa di vari contrattempi già esposti nella sez. 1.5. del presente documento, non è stato portato a termine quanto idealmente organizzato dagli incontri periodici dell'Amministrazione. Ciononostante si è pronti a fare il possibile per cooperare in qualche altra forma con questo gruppo, impiegando comunque le preziose informazioni condivise da Michelle.

5. **GIORNALE LA VOCE DEL LICAM**

Creato quest'anno, "La Voce del LICAM" è il giornale istituzionale dell'omonimo istituto scolastico. La notizia della sua creazione è giunta dalla Consulta regionale per tramite di Sylvie Bonel verso il termine dell'anno solare 2020; sono poi stati presi contatti mediante l'organizzazione di Dibattito & Confronto, cui sia io che Alessia Girardi (codirettrice del giornale del LICAM insieme a Yasmine Hadiy) abbiamo partecipato. La collaborazione si è concretizzata grazie alla creazione di un sito web dedicato a "La Voce del LICAM", eseguita in collaborazione con la quarta informatica dell'ISILTeP (più specificatamente da me e da Michele Oddone) sfruttando la settimana di Cooperativa scolastica, attività rientrante nelle ore di PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento).